



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 03-08-2020 A 07-08-2020.
SEGUNDA-FEIRA 03-08-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">Gêneros Textuais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESCUta, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: - Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: receitas, etc.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Nesta aula a professora irá apresentar um diferente gênero textual para as crianças “Uma receita de massinha de modelar”. Onde as crianças poderão acompanhar passo a passo a receita e quantidades. Sendo:</p> <p>Receita de massinha de modelar:</p> <ul style="list-style-type: none">02 copos de farinha de trigoMeio copo de sal01 copo de água.01 suco em pó para colorir. <p>Misture e amasse até ficar lisa e macia. Depois é só brincar. Não se esqueça de guardar depois, em um saquinho plástico para não endurecer. E também porque usaremos para atividade seguinte.</p> <p>Links: https://youtu.be/kmKzw4gNMx0 https://youtu.be/hPmAdjdvst4</p> <p>Música: Deus é bom. História: Gentileza gera gentileza. (Quintal da Cultura).</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Preparar massinha de modelar.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 03-08-2020 A 07-08-2020.
TERÇA-FEIRA 04-08-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: - Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	História: “O nariz do elefantinho”. A história em vídeo, será contada com caixas de papelão e sucatas de papel ou uma história contada por um familiar. Atividade de registro: As crianças irão usar a massinha de modelar que fizeram no dia anterior e modelar um nariz ou a tromba do elefantinho. Após, colar a tromba no desenho do elefante observando o local correto. (Onde se localiza o nariz do elefantinho?). Links: https://youtu.be/23hslk3o5kk https://youtu.be/OsSeeuButts Música: Boneca de lata. (Bob Zoom). História: Pouco se faz muito. (Quintal da Cultura).
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Modelar a tromba do elefantinho e colar na figura.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 03-08-2020 A 07-08-2020.
QUARTA-FEIRA 05-08-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">Nome próprio e do outro.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS: - Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Vamos iniciar a aula falando e mostrando a escrita de todos os nomes dos alunos. Em casa a família poderá escrever o nome da criança, com letra maiúscula em caixa alta e também de alguns familiares com os quais a criança conviva regularmente e então mostrar à escrita pedindo que a criança represente a primeira letra do seu nome, conforme a atividade proposta pela professora. Atividade: Pedir que a família providencie um prato raso com um pouco de farinha, maisena ou fubá para que a criança possa desenhar a letra do seu nome, usando o dedo indicador. Podendo também com a ajuda desenhar as vogais A – E – I – O – U. Links: https://youtu.be/PBTEwjvJiKY https://youtu.be/AfMUXB26i-Y Música: Dança da Escovinha. (Bob Zoom). História: Rua da Aquarela. (Quintal da Cultura).
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	As crianças irão representar a primeira letra do nome.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 03-08-2020 A 07-08-2020.
QUINTA-FEIRA 06-08-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Animais, suas características e seus modos de vida.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: - Ouvir músicas e histórias que envolvam as temáticas plantas, animais e meio ambiente.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>História cantada: O Sapo curioso: A professora ou um familiar contará a história, usando um livro de histórias. Mostrando os sapinhos que moram na lagoa. Após irão fazer o registro da atividade: desenhando com lápis de cor o sapinho da história e o lugar onde ele vive (a lagoa). Depois, faremos uma brincadeira: Pula sapinho. Usaremos dois tapetinhos que irá representar a folha da árvore em que o sapinho atravessará a lagoa. Quando a professora disser: Pula sapinho! A criança irá colocar um tapete e pular em cima, em seguida pegar o segundo tapete e colocar a sua frente e novamente pular como o sapinho, assim sucessivamente até o lugar determinado. Pode fazer uma corrida com um familiar ou apenas um passeio pela lagoa.</p> <p>Links: https://youtu.be/oQL8GhpKTVE https://youtu.be/8RATXv8huAM</p> <p>Música: Os dedinhos. (Bob Zoom) História: João e o pé de feijão. (Quintal da Cultura).</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Desenhar o sapinho em seu habitat (na lagoa).



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 03-08-2020 A 07-08-2020.
SEXTA-FEIRA 07- 08 - 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Orientação espacial.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: - Chutar, mover e transportar objetos com diferentes características.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Iniciaremos a aula falando e mostrando as cores primárias usando pedaços de tnt colorido, sendo: amarelo, azul, vermelho e verde.</p> <p>Vamos cantar a música do patinho colorido, em seguida, faremos uma atividade com bola, onde a família irá posicionar quatro garrafas pet com um pedaço de tnt colorido, posicionadas na frente da criança, dando um espaço de pelo menos um metro de distância para que ela possa chutar, as garrafas deverão estar um pouco separadas, pedir que a criança chute a bola na cor verde que estará na garrafa pet, até chutarem todas as cores. (Azul, amarelo, vermelho e verde).</p> <p>.</p> <p>Links: https://youtu.be/B2vW0Ck7_uk https://youtu.be/ UdOh8gGruE</p> <p>Música: A loja do mestre André. História: A cigarra e a formiga.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Brincar de chute ao alvo.